



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	القانون الدستوري
رمز المقرر:	٢٦٢٢٣ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:

بيان النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية، وذلك من خلال الوقوف على المبادئ العامة للقانون الدستوري، ثم معرفة نشأة وتطور النظام الدستوري السعودي ومصادره ومقوماته والسلطات العامة فيه، مع دراسة تحليلية للنظام الأساسي للحكم والأنظمة الدستورية الأخرى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

١. المبادئ العامة للقانون الدستوري بشكل عام من حيث النشأة والمفهوم وأشكال الدول في الأنظمة السياسية المعاصرة.
٢. النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية ومصادره ومقوماته والسلطات العامة فيه.
٣. الأنظمة الدستورية السعودية (النظام الأساسي للحكم - نظام المناطق - نظام مجلس الشورى - نظام مجلس الوزراء - نظام هيئة البيعة).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
الإجمالي		٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المبادئ العامة للقانون الدستوري بشكل عام.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف ماهية الدولة الوطنية	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف أشكال الحكومات ورضي السياسية المعاصرة	٢٤	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.4	يعرف المبادئ العامة للدستور	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.5	يعرف التطبيقات الدستورية والسياسية في النظام السعودي	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	يميز بين الأشكال المختلفة للحكومات وللأنظمة السياسية المعاصرة.	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	تعزيز القيم الوطنية والانتماء للدولة	٣ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- تقييم الواجبات والمشاركات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقانون الدستوري (النشأة - المفهوم - المصادر)	٣
٢	المقومات القانونية لقيام الدولة الوطنية	٣
٣	أشكال الدول والحكومات	٣
٤	الأنظمة السياسية المعاصرة (البرلماني - المجلسي - الرئاسي - المختلط)	٣
٥	تعريف الدستور وأنواعه والرقابة على دستورية القوانين.	٣
٦	نشأة وتطور القانون الدستوري السعودي ومصادره ومقوماته	٣
٧	السلطة التنفيذية في المملكة العربية السعودية مع دراسة تحليلية للنظام الأساسي للحكم ولنظام البيعة ولنظام المناطق	٣
٨	السلطة القضائية في المملكة العربية السعودية مع دراسة تحليلية لنظام القضاء	٣
٩	السلطة التشريعية في المملكة العربية السعودية مع دراسة تحليلية لنظام مجلس الوزراء ونظام مجلس الشورى	٣
١٠	تطبيقات في الأنظمة السعودية وفي الأحكام القضائية في مجال القانون الدستوري	٣
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول		٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني		٪١٥



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية، أحمد عبد الله بن باز، الطبعة الخامسة، ١٤٣٦هـ، مكتبة الرشد، الرياض - المملكة العربية السعودية	المراجع الرئيس للمقرر
النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد حسن القحطاني، الطبعة السابعة، ١٤٤٢هـ، بدون دار نشر / النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية بين الشريعة الإسلامية والقانون المقارن، عبد الرحمن الشلهوب، الطبعة الثالثة، ١٤٣٣هـ، مكتبة الشقري، جدة - المملكة العربية السعودية / السياسة الشرعية في النظام الأساسي للحكم، علي سليمان العطية، الطبعة الأولى، ١٤٣٢هـ، بدون دار نشر.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وملتصقة بالإنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام وورق.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة